



## PROCESO DE MATRICULA PARA LA ESCUELA POTTER'S HOUSE

Le agradecemos que haya solicitado una Aplicación para matricular a su hijo/a en La Escuela Potter's House. Hemos establecido el siguiente proceso para poder determinar la mejor ubicación de su hijo/a y así lograr un buen éxito académico.

### Proceso para La Aplicación:

- Regresar la Aplicación completamente rellena. Los estudiantes son matriculados por sus padres o guardianes legales solamente - la prueba del guardián legal es un requisito (Proof of Guardianship).
- Favor de incluir:
  - El reporte de calificaciones más reciente de su estudiante o la evaluación de la enseñanza en el hogar (Home School Evaluation).
  - Certificado de nacimiento de su estudiante o pasaporte.
  - Toda evaluación de educación especial (I.E.P.) tales como problemas del habla, problemas de aprendizaje, ADD, ADHD y/o impedimento emocional.
- Si no logramos ubicar a su estudiante inmediatamente, su aplicación se quedará en nuestros archivos por un año. Tan pronto tengamos una oportunidad disponible para la matrícula, estaremos haciendo contacto con usted para mantener la Aplicación(es) al día. Es necesario que someta los reportes de las calificaciones más recientes de su estudiante para la temporada de primavera.

Nuevamente le damos las gracias y esperamos que esta experiencia sea la mejor para usted y su hijo/a. Siéntase libre de llamarme al (616) 818-3700 si tiene alguna pregunta.

Sinceramente,

Liz López  
Coordinadora de Admisiones/Entradas  
La Escuela Potter's House

# APLICACION DE MATRICULA PARA LA ESCUELA POTTER'S HOUSE

Fecha sometida: \_\_\_\_\_ Teléfono del hogar: \_\_\_\_\_ Teléfono Alterno: \_\_\_\_\_

Nombre Legal del Estudiante: \_\_\_\_\_ Apodo: \_\_\_\_\_

Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_  
Mes / Día / Año (Al cual entrará)

Dirección Residencial: \_\_\_\_\_  
(Calle) (# Apart.) (Ciudad) (Estado) (Zip)

Lugar de Nacimiento: \_\_\_\_\_

Fecha de llegada a E.U.A.: \_\_\_\_\_ Número de años en las escuelas en E.U.A.: \_\_\_\_\_ Número de años en las escuelas fuera de los E.U.A.: \_\_\_\_\_

Última escuela que asistió: \_\_\_\_\_ Año: \_\_\_\_\_

Ayuda para educación especial:  Ayuda del habla  ADD/ADHD  Problema de Aprendizaje  Impedimento Emocional  
(Resultados de estas pruebas deben ser incluidas con su aplicación -- I.E.P.)

Apoyo de Servicio Especial:  Bilingüe/ESL (inglés como segundo idioma)  Consejería  Terapia Ocupacional

Adjunto a la aplicación tiene que incluir una copia del reporte de notas o calificaciones de su hijo/a, certificado de nacimiento y/o pasaporte y cualquier reporte concerniente a los servicios especiales para ser ubicado en la lista de espera de la escuela. En caso de que se le ofrezca matricular a su estudiante, debe traer lo siguiente: Tarjeta de vacunas y tarjeta de Seguro Social.

Trasfondo Étnico:  Indio-Americano / de Alaska  
 Hawaiano / de las Islas del Pacífico  Asiático  Caucásico  
 Afro-Americano  Africano  Hispano / Latino  Algo Diferente \_\_\_\_\_

Lenguajes hablado en el hogar: 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

¿Con quién vive el estudiante?

Ambos Padres  Solo la Madre  Solo el Padre  Madre y Padrastro  Padre y Madrastra  Guardián (prueba de guardián es requerido)

Comentarios acerca de la custodia: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nombre de la Madre: \_\_\_\_\_ Correo Electrónico: \_\_\_\_\_

Número de Tel. Celular: \_\_\_\_\_ Tel. del Trabajo: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_

Nombre de Padre: \_\_\_\_\_ Correo Electrónico: \_\_\_\_\_

Número de Tel. Celular: \_\_\_\_\_ Tel. del Trabajo: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_

Nombre del Guardián: \_\_\_\_\_ Correo Electrónico: \_\_\_\_\_

Número de Tel. Celular: \_\_\_\_\_ Tel. del Trabajo: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_

Otros niños viviendo en el hogar:

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha de Nacimiento \_\_\_\_\_ Escuela \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha de Nacimiento \_\_\_\_\_ Escuela \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha de Nacimiento \_\_\_\_\_ Escuela \_\_\_\_\_

Nombre de la iglesia: \_\_\_\_\_ Sueldo Aproximado de la familia: \_\_\_\_\_

He leído y firmado la filosofía de La Escuela Potter's House.  Sí  No

La Escuela Potter's House no puede proveer transportación. ¿Tiene usted transportación disponible?  Si  No

Favor de contestar las siguientes preguntas al reverso de esta hoja.

1) ¿Cómo supo acerca de la Escuela Potter's House?

2) ¿Por qué quiere que su hijo/ asista a La Escuela Potter's House?

La Escuela Potter's House cumple con las leyes Estatales aplicables que prohíben la discriminación contra un estudiante que tenga uso o beneficio completo de la escuela, o de los servicios, actividades o programas provisto por la escuela, ya sea por raza, color, origen nacional o sexo. La Escuela Potter's House es una organización 501(c)(3) sin fines de lucro, ni discriminatoria. Nuestra misión claramente declara que servimos niños de todas herencias étnicas y niveles de ingresos.



## LA FILOSOFIA DE LA ESCUELA THE POTTER'S HOUSE

La Escuela Potter's House es una escuela Cristiana innovadora en un ambiente multicultural urbano. La escuela es evangélica sin denominación. Nuestro propósito mayor es de proveer una educación Cristiana sólida para muchos que normalmente no podrían asistir a una escuela Cristiana. Para asegurar un amplio rango social y cultural dentro del cuerpo estudiantil, el pago está basado en los ingresos de los padres y no un pago fijo.

La Escuela Potter's House ofrece una educación Cristo-céntrico. Dios está en el centro de nuestra realidad y la Biblia es significativa en todas las áreas de nuestra vida. El discipulado Cristiano tanto como tomar decisiones de acuerdo con la Biblia será enfatizado. Las materias básicas serán enseñadas con sensibilidad al ritmo de crecimiento del niño y sus intereses.

La Escuela Potter's House trabaja para lograr una educación significativa y personal para todos los estudiantes por medio de las experiencias ricas del lenguaje. Las necesidades y talentos únicos de sus hijos serán importantes en el currículo. Aunque la información de nuestros tiempos se está multiplicando en gran manera, la escuela La Escuela Potter's House no desea llenar las mentes de los estudiantes con datos aislados de la realidad. La meta es de producir niños que sepan cómo usar la información para que puedan pensar de una manera crítica y tomar decisiones sabias. La Escuela Potter's House desea que todos los alumnos desarrollen un amor hacia el aprendizaje y que querrán seguir aprendiendo por toda sus vidas.

La Escuela Potter's House considera que las primeras 4-6 semanas son un tiempo probatorio para nuevos estudiantes. Durante este tiempo, la administración revisará el progreso del estudiante (esfuerzo académico y comportamiento social) para confirmar que el estudiante está ubicado adecuadamente. Si es determinado que otra ubicación es más adecuada, la Administración se comunicará con los padres y se harán los ajustes necesarios. La administración de La Escuela Potter's House determinará la ubicación final para el estudiante.

La Escuela Potter's House cree que la educación es más efectiva cuando el ambiente del hogar apoya la enseñanza. Por esta razón, la participación de los padres es un requisito de la escuela. Por esto los padres necesitan comprometerse a servir regularmente a la escuela durante el año escolar.

---

Firma del Padre o Guardián

---

Fecha



# MIDDLE SCHOOL STUDENT QUESTIONNAIRE

Students please write answers to these questions in your own neat handwriting and use complete sentences wherever possible.

Name \_\_\_\_\_ What do you like to be called? \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_ Present school \_\_\_\_\_ Entering grade \_\_\_\_\_

1. Do you want to attend the Potter's House? Why or Why not? \_\_\_\_\_

---

---

---

2. What books or magazines have you read recently? \_\_\_\_\_

---

---

---

3. Which classes in school do you enjoy the most, and which do you struggle the most with? \_\_\_\_\_

---

---

---

4. What church services and activities do you attend? \_\_\_\_\_

---

---

---

5. Please tell about any involvement in the following areas:

Music (do you sing in choir? Or play any instruments?) \_\_\_\_\_

---

---

---

Drama (have you been a part of any plays or productions?) \_\_\_\_\_

---

---

---

Sports (do you play soccer? Basketball? Volleyball? Other sports?) \_\_\_\_\_

---

---

---

6. On the back of this page please write a paragraph to tell me about a person that you admire.